

Raport de activitate al C.M. Consiliere și dezvoltare personală an școlar 2021-2022

C.M. Consiliere și dezvoltare personală și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. Principalele activități derulate:

- ✚ Constituirea noii C.M. Consiliere și dezvoltare personală
- ✚ Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- ✚ Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- ✚ Organizarea de întruniri în cadrul comisiei metodice pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintei, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- ✚ Constituirea Comitetului reprezentativ al părinților
- ✚ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- ✚ Atragerea C.M. Consiliere și dezvoltare personală și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

În realizarea planificărilor, profesorii diriginți și profesorii pentru învățământul primar au respectat conținutul programelor școlare în vigoare.

Activitatea C.M. Consiliere și dezvoltare personală a început odată cu constituirea acesteia la început de an școlar, perioadă în care au fost fixate atât temele de comunicare/referate care urmau a fi discutate în cadrul întrunirilor dintre membrii comisiei și lecțiile demonstrative, cât și activitățile extracurriculare de la nivelul școlii.

În anul școlar 2021-2022 s-au desfășurat următoarele activități:

1. Activități extracurriculare la nivelul școlii:

- Activități dedicate Zilei internaționale a muzicii (octombrie 2021), zilei școlii (noiembrie 2021)
- Participare la Campania Umanitară "De la inimă la inimă dăruiește bucurie copiilor"(decembrie, 2021)
- Sunt mândru că sunt român! (ianuarie)
- Apa- esența vieții (februarie)
- Frumoasa ești, mămica mea! (martie)
- Fenomenul de violență și bullying în mediul școlar (aprilie)
- 9 mai, ziua Europei (mai)
- Ziua Mondială a mediului (iunie)

2. Lecții demonstrative și teme de comunicare/referate:

- Fructe și legume, multe vitamine- concurs, PIP Avram Gabriela, octombrie
- Drogurile frâng aripi - lecție deschisă, clasa a VIII-a B, prof. Ilie Iulia, octombrie
- Sa recunoaștem emoțiile- lecție deschisă, clasa a V-a B, prof. Beznea Liliana, noiembrie
- Tipuri de dizabilități la elevii cu CES- referat, prof. Botina Daniela, decembrie
- Întâlnire cu Micul Prinț. Cum comunicăm eficient?- lecție deschisă, clasa a VI-a B, prof. Cristian Cezarina, ianuarie
- Metode eficiente de învățare- lecție deschisă, clasa a VII-a A, prof. Isaia Jenica, februarie
- Metode de stimulare a creativității- referat, prof. Beznea Liliana, martie
- 9 mai, ziua Europei- lecție deschisă, clasa a IV-a B, PIP Iutis Cristina, mai

3. Contracte/acorduri de parteneriat

▪ Contracte/acorduri de parteneriat încheiate între Școala Gimnazială Nr.1 Șendreni și:

- Liceul Tehnologic "Anghel Saligni", Galați
- Liceul de Turism și Alimentație "Dumitru Moțoc", Galați
- Liceul Tehnologic "Paul Dimo", Galați
- Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu", Galați
- C.N. "Spiru Haret", Tecuci
- Școala Profesională Specială "Emil Gârleanu"
- IȘJCI, Liceul Tehnologic "Duliu Zamfirescu", com. Dragolina, jud. Călărași, Asociația Em, Călărași
- Academia Junior
- Crucea Roșie Română, Campania "Zâmbește pentru viitor"
- Asociația "Școala de valori"
- Clubul Sportiv Local Foresta Șendreni
- Centrul Social Comunitar Șendreni
- Editura Star Kids S.R.L.
- S.C. EVITEBIZZCONSULT S.R.L. și Asociația Cambridge – ACCESS
- S.C. Savis Consells S.R.L.
- Asociația Tehnopol Galați

▪ Contracte/acorduri de parteneriat încheiate între Grădinița cu program normal Nr.1 Șendreni și:

- Ateliere de Cuvinte
- Grădinița cu program prelungit Nr. 64, Galați
- Școala Gimnazială Nr.1 Fârțănești, Grădinița Nr.1 structură, Grădinița cu program prelungit Nr.9, Galați
- Editura Edu, Asociația EDUCRATES

4. Contract de sponsorizare încheiat între Școala Gimnazială Nr.1 Șendreni și S.C. Casa de menaj Andruna S.R.L.

5. Proiecte:

- Proiectul “Educația rutieră - Modelarea factorului uman prin responsabilizarea participanților la trafic pentru creșterea gradului de siguranță rutieră” (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni – I.P.J. Galați, Serviciul Rutier)
- Proiectul educativ “Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației” (Grădinița cu Program Normal Nr.1 Șendreni, coordonatori P.Î.P. Robu Andreea- Florina, P.Î.P. Maței Diana, P.Î.P. Iacob Geanina – AtelieR de Cuvinte)
- Proiectul “Flip- Școala de bani pe roți” (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Balmuș Tudorița – Asociația “Școala de valori”)
- Proiectul educativ “Obiceiuri și tradiții la români” (Grădinița cu Program Normal Nr.1 Șendreni - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 64, Galați)
- Proiectul educativ “Educația de calitate, o educație făcută cu dragoste” (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Iconaru Florina – C.N. “Spiru Haret”, Tecuci)
- Proiectul “Alimentația și mișcarea, soluție pentru menținerea stării de sănătate”(Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Ilie Iulia, prof. Ivan Manuel – Liceul de Turism și Alimentație “Dumitru Moțoc”, Galați)
- Proiectul educativ “Spectacolul ființei, spectacolul lumii” (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Iconaru Florina, prof. Bordeianu Janina – Școala Profesională Specială “Emil Gârleanu”)
- Proiectul “Anti-Littering Partnership for Green Rural Areas”-finalizat prin Programul Operațional Comun Bazinul Mării Negre 2014-2020 (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Ivan Manuel – Asociația Tehnopol Galați)
- Proiectul educativ “Empatia, cunoașterea și prietenia, aliații noștri împotriva bullyingului” (proiect la nivelul școlii, coordonator: prof. Beznea Liliana)
- Proiectul educativ de voluntariat și incluziune socială “Iepurașul cu surprize”, Ediția a III-a (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Bordeianu Janina - Crucea Roșie Călărași, IȘJCI, Liceul Tehnologic “Duliu Zamfirescu”, Asociația Em)
- Proiectul educativ “Copilărie, vis și bucurie”- 1 Iunie (proiect la nivelul școlii, coordonator: P.Î.P. Dănilă Tița)

- Proiectul educativ social “Împarte - Educă - Donează” (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Bordeianu Janina - Crucea Roșie Călărași, IȘJCI, Liceul Tehnologic “Duiliu Zamfirescu”, Asociația Em)
- Proiect de educație ecologică “Protejează Pământul și vei fi protejat” (proiect la nivelul școlii, coordonator: prof. Botină Daniela)
- Proiectul educativ de voluntariat și incluziune socială “Crăciunul cu zâmbete” (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Bordeianu Janina – Crucea Roșie Călărași, IȘJCI, Liceul Tehnologic “Duiliu Zamfirescu”, Asociația Em)
- Proiectul educativ de voluntariat “Citim împreună, creștem împreună- Grădinița din mediul urban/ Grădinița din mediul urban” (Grădinița cu Program Normal Nr.1 Șendreni, coordonatori proiect: P.Î.P. Robu Andreea-Florina, P.Î.P. Maftei Diana, P.Î.P. Bălan Vica, P.Î.P. Bejan Cristina, P.Î.P. Iacob Geanina – Grădinița cu program prelungit Prichindel)
- Proiect educativ de remediere școlară la matematică (proiect la nivelul școlii, coordonator: prof. Beznea Liliana)
- Proiect educativ “Lumea în care trăim” (proiect la nivelul școlii, coordonator: prof. Beznea Liliana)
- Proiect educativ “Tradiții și obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou” (proiect la nivelul școlii, coordonatori: prof. diriginți ai claselor gimnaziale)
- Proiect educativ “1 Decembrie, Ziua Națională a României” (proiect la nivelul școlii, coordonatori: prof. Cristian Cezarina, prof. Iconaru Florina)
- Proiect educativ “Steaua lui Eminescu” (proiect la nivelul școlii, coordonator P.Î.P. Curmei Cristina)
- Proiect educativ de parteneriat “Astăzi preșcolari, mâine școlari” (Grădinița cu Program Normal Nr.1 Șendreni, coordonator P.Î.P. Gociu Monica – Grădinița cu Program Normal Șerbeștii Vechi)
- Proiect educativ pentru timpul liber “Jocul, meseria lui Așchiuță” (proiect la nivelul școlii, coordonatori: P.Î.P. Dănilă Tița, P.Î.P. Prangate Georgiana)
- Proiectul “Prietenii naturii”, Ediția I (Grădinița cu program normal Nr.1 Șendreni, P.Î.P. Iacob Geanina - Școala Gimnazială Nr.1 Fârțânești, Grădinița Nr.1 structură, Grădinița cu program prelungit Nr.9, Galați)

- Proiectul educativ “Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul clasic și on-line” (Grădinița cu program normal Nr.1 Șendreni P.Î.P. Robu Andreea-Florina - Editura Edu, Asociația EDUCRATES)
- Proiect interdisciplinar cu participare internațională “Micii Olimpici” (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, P.Î.P. Curmei Cristina – Editura Star Kids S.R.L.)
- Proiect “Întreprindere socială de amenajări și întreținere peisagistică” (Șc. Gimn. Nr.1 Șendreni, prof. Bordeianu Janina – S.C. Savis Consells S.R.L.)

Profesorii diriginți au monitorizat modul de respectare a legii privind siguranța în unitățile de învățământ, obligativitatea respectării ROI, îndatoririle elevilor și ale profesorilor de serviciu.

Programul de activitate al diriginților și învățătorilor a fost îndeplinit și completat cu activități ivite pe parcursul anului școlar, în funcție de necesități.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, lucrul în perechi, în grup restrans și în colective eterogene, a dat rezultate, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului.

Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii, în diverse ocazii .

Comunicarea între profesorii diriginți, colaborarea pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor școlii, în acțiunile la clasă, a dus la eficientizarea demersului didactic, care s-a realizat și printr-o abordare inter și transdisciplinară a temelor la ora de dirigenție.

Studiul individual, dezbaterile pe diverse teme, referatele și lecțiile demonstrative susținute în cadrul comisiei, proiectele de parteneriat și schimbul de experiență și de informații cu alte unități școlare, instituții publice sau private, au constituit modalități eficiente de formare continuă a profesorilor implicați în aceste activități, dar și contribuții prețioase în ceea ce privește educația elevilor școlii.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">✚ Profesorii diriginți au consultat programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, întocmind la timp planificărilor anuale și semestriale, graficul ședințelor cu părinții, teme activităților extracurriculare și ale lectoratelor cu părinții.✚ Au fost prezentate, prin referate, teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative.✚ Profesorii diriginți s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.✚ În majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absentism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform RI)✚ Profesorii diriginți s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă✚ Existența unui număr nu foarte numeros de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigințele clasei✚ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate;✚ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;	<ul style="list-style-type: none">✚ Numărul absențelor nemotivate ale elevilor✚ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare✚ Uneori, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării✚ Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict✚ Dificultăți de stopare a fenomenului de absentism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu.✚ Existența unor cazuri în care familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor✚ Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;✚ Lipsa psihologului școlar în școală;

<ul style="list-style-type: none"> ✦ Derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasele aVIII-a) privind programa și calendarul examenului de capacitate, traseul educativ al absolvenților. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor ✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități ✦ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Jandarmeria, Pompieri) ✦ Cursuri de formare pe teme educative ✦ Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor diriginților 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară; ✦ Lipsa interesului unor investitori; ✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc. ✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;

Întocmit,

Responsabil C.M., prof. Beznea Liliana