



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI	495138	GALAȚI	ȘENDRENI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3092251.00	3093631.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	16.00	5.00				21.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	84.00	84.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	137.00	0.00	137.00

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	126.00	0.00	126.00
Total	263.00	84.00	347.00
Total grădiniță	0.00	84.00	84.00
Total niveluri școală	263.00	0.00	263.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	84
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	8	137
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	126
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		21	347

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	84	263	100	100
Total	84	263	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	20	89	23.81	33.84
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	47	75	55.95	28.52
Cel puțin un parinte are studii superioare	10	50	11.90	19.01
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	7	49	8.33	18.63
Total	84	263	100	100
Număr mediu ani studiu	10.86	9.92		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	15	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	37	6
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	15	3

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	84	266	100	101.14
Total	84	266	100	101.14
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	167	63.50
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	99	37.64
Total	266	101.14

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Telefon	în majoritatea structurilor
---------	-----------------------------

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	25	5	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	252	29	281
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	252	29	281
Total	283	34	317

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	17	56.67
Număr cadre didactice cu gradul II	5	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	4	13.33
Număr cadre didactice fără definitivat	3	10
Număr personal didactic necalificat	1	3.33
Total	30	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	30	100
Numărul de cadre didactice calificate	29	96.67
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	26	86.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	20
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		28.14
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		26.49
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.65

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire parțială	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire parțială	
Educație plastică	Acoperire parțială	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Acoperire integrală	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Învățător / institutor	Acoperire integrală	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire parțială	
Limbi moderne	Acoperire integrală	
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	920	30.67

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	154
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	137
Total	351
Total grădiniță	60
Total niveluri școală	291
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	153
numărul de absențe nemotivate	122
Total absențe pe an	275
Număr mediu absențe pe copil	4.58

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3279
numărul de absențe nemotivate	3459
Total absențe pe an	6738
Număr mediu absențe pe copil	23.15

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	91	92	5	4	0	92
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	148	146	13	15	0	146
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	130	128	2	4	0	128
Total	369	366	20	23	0	366
Total grădiniță	91	92	5	4	0	92
Total niveluri școală	278	274	15	19	0	274

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3	12	0	3	0
Total	4	12	0	4	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	22	34	58	114
Matematică	0	25	40	49	114

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	36	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	40	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	3	7	6	6	2	27
Matematică	17	7	1	1	1	0	27

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	24	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	40	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	40	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

13

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea gradului de centrare a activității didactice pe elev	1, 1	-Îmbuătățirea modalității de evaluare a calității -imbunatatirea actului de predare- invatare	10.01.2023	28.02.2023
Responsabilități: -cadre didactice -elevii					
Indicatori realizare: -utilizarea metodelor activ-participative -dezvoltarea competentelor cheie necesare formarii absolventului la final de ciclu					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice trebuie sa incurajezi si sa faciliteze implicarea activa a elevilor in planificarea si administrarea propriului lor proces de invatare prin proiectarea structurata a oportunitatilor de invatare atat in sala de clasa, cat si inafara ei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 15 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Accentul activitatii de invatare trbuie sa fie pe educabil si nu pe cadrul didactic. 					
2	Cresterea numarului de ore în care sunt folosite tehnologiile informatice și de comunicare	1, 3	-creșterea eficienței predării și a învățării	17.10.2022	25.11.2022
Responsabilități: - cadre didactice - elevi					
Indicatori realizare: - lectii desfasurate cu ajutorul resurselor educationale deschise					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Ajuta cadrul didactic sa prezinte materialul intr-un mod atractiv pentru elevi aducandul mai aproape de viziunea elevului modern. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Imbunatateste calitatea actului educativ stabilindu-se o relatie de intelegere reciproca intre profesor si elev. 					

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

3	Perfectionarea pesonalului didactic	1, 4	-dezvoltarea individuala si profesionala prin achizitionarea de noi competente -sporirea calitatii sistemului educational -initierea in utilizarea unor noi strategii,metode, mijloacede predare-invatare	03.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: -Cadre didactice - director					
Indicatori realizare: - participarea la cursuri de perfectionare -aplicarea la clasa a cunostintelor acumulate in urma formarii -sustinerea inspectiilor scolare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - dezvoltarea competentelor in utilizarea noilor tehnologii informatonale; - diversificarea metodelor de instruire, flexibilizarea programelor de formare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - implementarea noilor strategii și tehnologii; - promovarea culturii educationale; - adaptarea continuturilor invatarii la particularitatile elevilor. 					
4	Promovarea imaginii scolii prin activitati scolare si extrascolare	2, 5	-informarea publicului, comunitatii cu privire la activitatea scolii -promovarea indirecta a activitatilor derulate de elevi prin retelele de socializare	04.04.2023	31.05.2023
Responsabilități: -consilier scolar -cadre didactice					
Indicatori realizare: Activitati extrascolare organizate la nivelul ciclului primar si gimnazial Promovarea acestora prin inetermediul paginii de Facebook a scolii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin promovarea imaginii institutiei se recomanda o atitudine deschisa si inovative,atat in modul de realizare al activitatii, cat si in relatiile cu elevii,asigurand o atmosfera relaxanta care sa permita stimularea creativa a elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 20 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Scoala ofera beneficiarilor educatie de calitate,accesul la ofertele educationale, individualizarea invatarii,combaterea discriminarii, reducerea violentei, promovarea unui comportament moral pozitiv si participarea la activitati extra scolare. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Sistemul de evaluare a cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare	03.07.2023	31.08.2023
<p>Responsabilități: - toate cadrele didactice - director -elevi</p>					
<p>Indicatori realizare: - analizarea diferitelor fise de evaluare in vederea reflectarii cat mai precisa a actului didactic</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - necesitatea actului evaluativ pentru dezvoltare personala si profesionala; - reglarea procesului educational. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 15 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - dezvoltarea motivatiei intrinseci; - o atitudine pozitiva in ceea ce priveste actul evaluativ. 					
2	Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Îmbunătățire a procesului de evaluare a învățării -determinarea nivelului elevilor la clasa	17.10.2022	11.11.2022
<p>Responsabilități: - cadre didactice -teste , fise</p>					
<p>Indicatori realizare: Îmbunătățirea unor instrumente obiective pentru evaluarea elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Evaluarea este foarte importanta deoarece rezultatele vor servi pentru a ghida predarea,in conformitate cu ce am prous sa invete elevii nostri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % 					

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea initiala determina nivelul elevilor inainte de orocetul educationnal. Adevarata evaluare necesita o cunoastere detaliata a elevului cu scopul de aadaptametodele, tehnicile, motivatia etc. 					
3	Dezvoltarea de noi discipline optionale, optimizarea optionalelor deja existente	Focus grup pe tema ofertei educaționale	-orientarea actului didactic spre a se obisnui sa gandeasca , sa abstractize -proiectarea activitatilor scolare in scopul integrarii in spatiul european prin constientizar ea propriei culturi	10.01.2023	17.02.2023
Responsabilități: -cadrele didactice					
Indicatori realizare: - sedinte cu parintii in vederea informarii ofertei educationale - chestionare aplicate pentru a identifica nevoile elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Disciplinele optionle prezinta beneficii atat pentru participantii in procesul educativ cat si pentru parinti. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrul didactic are posibilitatea de a completa cunostintele elevilor facilitand intelegerea si aprofundarea unor notiuni menite sa-i ajute pe elevi in activitatea cotidiana si nu numai. 					
4	Reducerea abandonului scolar si a absentismului	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-reducerea abandonului școlar și a absentismul ui	02.05.2023	06.06.2023
Responsabilități: cadre didactice, parinti, elevi, psiholog scolar					
Indicatori realizare: -informarea in scris a parintilor cu privire la numarul de absente acumulat -diminuarea numarului de absente					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cei trei poli de actiune SCOALA-FAMILIA-CUMOMUNITATEA trebuie sa-si uneasca fortele pentru binele, dezvoltarea si bunastarea generatiilor ptrzente si viitoare de elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 8 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Sesizarea din timp a primelor semne de manifestare ale fenomenului, urmata de o foarte buna colaborare intre cadrele didactice de la clasa si parintii elevilor. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obtinute de elevi la testarile initiale	1, 1	- realizarea corecta si responsabila a planificarii si proiectarii materiei, luand in considerare rezultatele obtinute la testele initiale; - adaptarea materiei de studiu tinand cont de dificultatile identificate de elevi.	15.10.2023	31.10.2023
<p>Responsabilități: - cadrele didactice; - responsabili de comisie.</p> <p>Indicatori realizare: - planificari calendaristice elaborate in functie de rezultatele obtinute in urma evaluarilor initiale</p> <p>Detalii: - Formularea clara a obiectivelor si itemilor; - Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; - Elaborarea masurilor de recuperare a materiei.</p>					
2	Incurajarea cadrelor didactice in desfasurarea unor proiecte scolare si extrascolare	2, 5	- imbunatatirea calitatii activitatilor educative; - folosirea achizitiilor in procesul instructiv-educativ.	15.04.2024	31.05.2024
<p>Responsabilități: - cadrele didactice; - elevi; - parinti; - comunitatea locala.</p> <p>Indicatori realizare: - proiect - portofoliu - materialele realizate in urma desfasurarii activitatilor.</p> <p>Detalii: - Selectarea proiectelor care intereseaza elevul; - Atragerea unui numar mare de elevi in proiect.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

3	Reducerea absenteismului scolar in randul elevilor	5, 1	- reducerea numarului de absente nemotivate; - micșorarea riscului de abandon scolar; - asigurarea monitorizării absentelor.	01.02.2024	31.03.2024
Responsabilități: - cadrele didactice implicate in desfasurarea proiectului; - parintii; - director.					
Indicatori realizare: - scaderea cu 5% a numarului de absente nemotivate; - scaderea cu 5% a numarului de note scazute la purtare pentru absente nemotivate.					
Detalii: - Identificarea elevilor cu risc de abandon scolar; - Desfasurarea orelor de remediere la Limba si literatura romana si Matematica; - Asigurarea unei informari eficiente cu parintii elevilor cu risc de abandon.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea aplicării procedurii pentru saptamana "Scoala Altfel"	Observație directă a metodei pedagogice	- verificarea funcționării procedurii - verificarea cunoașterii ei	08.01.2024	29.02.2024
Responsabilități: Aplicarea procedurii in proiectare si realizarea activitatilor. Responsabilii sunt: cadrele didactice, consilier educativ.					
Indicatori realizare: Peste 75% din cadrele didactice sa cunoasca procedura si sa o aplice in mod corespunzator.					
Aspecte reținute: Aplicarea in mod corect a etapelor ce trebuie parcurse conform procedurii.					
2	Evaluarea impactului activitatilor din "Saptamana Verde" asupra comportamentului elevilor privind protectia naturii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- monitorizarea implicării elevilor in activitati de constientizare a necesitatii protectiei mediului; - monitorizarea relatiei cu partenerii din comunitatea locala pe aceasta tema.	08.05.2024	31.05.2024

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 1, COMUNA SENDRENI

Responsabilități: Responsabilitatea revine fiecarui profesor, invatator, responsabililor comisiilor ariilor curriculare, conducerii scolii.

Indicatori realizare: Existenta unor afise, postere, postari in mediul online cu activitatile desfasurate

Aspecte reținute: Constientizarea impactului asupra grupului tinta, mai precis modul in care elevii vor continua exemplul de bune practici, aducand plus valoare mediului in care isi desfasoara activitatea.

3	Evolutia promovarii imaginii scolii in comunitatea locala	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- cresterea calitatii actului educativ; - incurajarea inovarii didactice; - implicarea scolii in proiecte comunitare.	01.07.2024	31.08.2024
---	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: - cadre didactice
- responsabilul de site-ul scolii

Indicatori realizare: - promovarea scolii prin intermediul unor parteneriate educationale locale

Aspecte reținute: - organizarea de activitati menite sa promoveze imaginea scolii: activitati demonstrative, ateliere de lucru

4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesionala, perfectionare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- formarea profesionala a cadrelor didactice; - imbunatatirea activitatii educative; - implementare a metodelor si tehnicilor dobandite in urma formarii.	01.07.2024	31.08.2024
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: - toate cadrele didactice

Indicatori realizare: - actiuni de colaborare cu: institutiile de formare, CCD, ISJ Galati

Aspecte reținute: - necesitatea participarii in mod permanent a cadrelor didactice la cursuri de formare;
- cresterea numarului cadrelor didactice care sustin gradele didactice.

Director,

Responsabil CEAC,