



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ȘENDRENI
Comuna Șendreni, județul Galați
Telefon: 0236826386
Email: scoalasesdreni@yahoo.com
Adresă site: scoalasesdreni.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

COMPONENTĂ:

- **Responsabil:**

Prof. ILIE IULIA

- **Membrii:**

Croitoru Toni. - Reprezentant al Consiliului Local

Gligoriu Nicoleta- Reprezentant al Consiliului Părinților

Kețu Contantin- Reprezentant al Poliției Rutiere

Chiriac Ruxandra-Profesor

Botină Daniela- Profesor

Brez Ana Maria- învățător



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ȘENDRENI
Comuna Șendreni, județul Galați
Telefon: 0236826386
Email: scoalasendreni@yahoo.com
Adresă site: scoalasendreni.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

NR. ÎNREG. 2353/27.09.2024

PLAN MANAGERIAL

PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2024 – 2025

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau a structurii și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din școală / structură, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura școlii;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2:

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestere violentă în școală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violente și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori.

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în școală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2024– 2025

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Școala Gimnazială Nr. 1 Șendreni

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
Responsabil: Prof. Ilie Iulia

8. PARTENERI:

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9. PLAN MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlilor: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	anual	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și profesorilor pt. învățământul primar astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală / structură cu elevii	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei	17 - 30.09 2024	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală / structură în scopul: Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; Prezentării unor teme cu caracter educativ- preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil Comisie	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	Periodic	
		Reprezentanți ai poliției de proximitate			
	Elaborarea de materiale de susținere (referate, pliante, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei, Diriginți Profesori	Permanent	
3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală / structură	Responsabil Comisie Membrii comisiei	Diriginți	Anual la propunerea elevilor	
	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil Comisie, Membrii comisiei	Diriginți	Permanent	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil Comisie, Coordonator de proiecte și programe educative	Diriginți	Periodic	
	Editarea la nivelul școlii/ structurii (în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli	Responsabil Comisie, Coordonator de proiecte și programe educative	Diriginți	Anual	

	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil Comisie	Diriginți	Periodic	
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil Comisie Coord. de proiecte și programe educative	Diriginți	Periodic	
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil Comisie, Director	Diriginți	Permanent	
	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Anual	
	Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii/ structurii pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent	
	Angrenarea cadrelor didactice în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil Comisie	Membrii comisiei	Permanent	
4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală / structură în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent	
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii/structurii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare a controlului.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent	
	Participarea periodică a ofițerilor de la Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Teritorial și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții și la întâlniri tematice cu elevii și părinții acestora.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Periodic	

TIPURILE DE VIOLENȚĂ
CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI

Categorie	TIP	COD
A. Atac la persoană	Violențe fizice fără arme	A01
	Violențe fizice cu arme(albe, de foc etc.)	A02
	Insulte	A03
	Amenințări	A04
	Hărțuiri	A05
	Intimidări	A06
	Șantaj	A07
	Violențe fizice cu caracter sexual	A08
	Viol	A09
B. Atentat la securitatea unității școlare	Introducerea unor persoane străine în incinta școlii	B01
	Tentativă de incendiu	B02
	Port armă	B03
	Alarmă falsă	B04
C. Atentat la bunuri	Furt sau tentativă de furt	C01
	Distrușgerea bunurilor colegilor/profesorilor	C02
	Distrușgerea bunurilor școlii	C03
	Incendii	C04
D. Alte fapte de violență sau atentate la securitate	Consum de stupefiante	D01
	Consum de alte substanțe interzise (alcool, țigări etc)	D02
	Trafic cu stupefiante	D03
	Trafic cu alte substanțe interzise	D04
	Tentative de suicid	D05
	Suicid	D06

FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENȚĂ

A. Date generale ale unității de învățământ

Cod școală /Cod SIRUES	
Localitate/județ	Galați
Mediul de rezidență: Rural/urban	
Localizare: Centru/periferie	
Tip unitate: Școală generală, Liceu /Grup Școlar	
Număr de elevi: Total /cicluri de învățământ	
Coordonate școală: tel/fax/e-mail	

B. Date generale caz semnalat

Data semnalării actului de violență	
Funcția persoanei care semnalează incidentul: Profesor/Diriginte/Elev /Părinte/Alte persoane	
Rol în incident :Martor /Victimă /Agresor	
Tipul actului de violență: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip)	
Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs	
Locul incidentului: În sala de clasă , în alte spații școlare , în zona de proximitate a școlii	

C. Date generale despre autor/autori și victime

	AUTOR	VICTIMĂ
SEX	M/F	M/F
Nume /clasa	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoana)
Statut	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor	Elev/profesor/Părinte /Persoană din afara școlii /Alt autor
Vârsta în ani impliniți		

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

D. Date despre consecințe și modalități de intervenție

Prejudicii rezultate -Dacă da, de ce tip?	NU DA: materiale/financiare/medicale(număr de zile spitalizare, daca este cazul)
Instituții implicate în soluționarea incidentului	Școlare: Consiliu administrație/Elevi/Părinți, Inspectorat Școlar, CJRAE/CMBRAE,CJAPP,MEC (sau o Agenție Națională subordonată) Non-școlare: Consiliul Local, Poliția Comunitară /Jandarmerie /Judecătorie/Alte instituții
A fost depusă o plângere? -Dacă da, de cine?	NU DA: Inspectorat Școlar/Poliția Comunitară/Jandarmerie/Judecătorie/Alte instituții

E. Alte informații relevante

Categoriile de sancțiuni inițiate	Mustrare/Avertisment/ Scăderea notei la purtare/ Altele
Activități de asistență victimă	Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții
Activități de asistență agresor	Consiliere psihologică/Atragere în activități extrașcolare relevante /Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții

